

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نحو ٧
رمز المقرر:	٦٨٠١٤٤١-٣
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	قسم اللغة العربية
الكلية:	الكلية الجامعية بأضم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة / المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) نحو ٦
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	*	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٨ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٨ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	-
٢	الواجبات	-
٣	المكتبة	-
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	-
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	-

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: صون اللسان والقلم من الخطأ النحوي في النطق والكتابة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر - تنمية الحس النحوي لدى الطلاب لتمكينهم من التعامل السليم مع كتب التراث. - زيادة حصيلة الطلاب العلمية من قواعد اللغة العربية. - تدريب الطلاب على التحليل النحوي، والتعليل والترجيح. - وقوف الطلاب على أثر الإعراب في فهم المعنى من خلال تدريبات نحوية متنوعة. - وقوف الطلاب على وجهات النظر المختلفة في بعض المسائل النحوية. - إثراء الحصيلة النحوية لدى الطلاب بدراسة القواعد النحوية من خلال نصوص مختارة

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 ان يذكر احكام نوني التوكيد الخفيفة والثقيلة
	1.2 ان يحدد الطالب ما يمنع من الصرف لعة وما يمنع من الصرف لعلتين
	1.3 ان يعرف الطالب احكام الممنوع من الصرف
	2 المهارات
	2.1 ان يميز الطالب أنواع الممنوع من الصرف
	2.2 ان يقارن الطالب بين أدوات النصب وأدوات الجزم
	2.3 ان يمثل الطالب لأدوات الشرط غير الجازمة في جمل مفيدة
	2... ان يعرب الطالب تمييز العدد حال كونه مفردا او جمعا مجرورا او منصوبا
	3 الكفاءات
	3.1 ان يدبر الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول: اهم موضوعات المقرر
	3.2 ان يدبر الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول الممنوع من الصرف
	3.3 ان يشارك الطالب مع زملائه في ندوة حول الفعل المضارع (نواصبه وجوازمه)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	نونا التوكيد	٦ ساعات
٢	ما لا ينصرف	٩ ساعة
٣	إعراب الفعل المضارع (نواصبه وجوازمه)	١٢
٤	أدوات الشرط غير الجازمة	٦
٥	العدد وكنائنه	١٥
	المجموع	٤٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	ان يذكر احكام نوني التوكيد الخفيفة والثقيلة	المحاضرة والالتقاء	التقويم المستمر
1.2	ان يحدد الطالب ما يمنع من الصرف لعة وما يمنع	شرائح عرض بوربوينت .	التقويم المستمر

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	من الصرف لعتنين		
2.0	المهارات		
2.1	ان يعرف الطالب احكام الممنوع من الصرف	المناقشة.	التقويم المستمر
2.2	ان يسرد الطالب أدوات نصب الفعل المضارع وأدوات جزمه	العصف الذهني .	التقويم المستمر
...	ان يصنف الطالب أدوات الشرط الى جازمة والى غير جازمة	أوراق العمل	التقويم المستمر
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يدير الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول: اهم موضوعات المقرر	المجموعات الصغيرة داخل القاعة أثناء حل التمارين.	الاختبارات الشفوية.
3.2	أن يشارك الطالب مع زملائه في ندوة حول: الممنوع من الصرف	البحوث الجماعية الواجبات	إعداد التقارير والواجبات المنزلية
...	يستخدم الطالب محرك البحث على النت للحصول على معلومات حول أحد موضوعات المقرر	تعلم الأقران	تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقويم المستمر + واجبات صغيرة	مستمر	١٠%
٢	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٣	كتابة بحث أو تقرير	الثاني عشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

. ساعات المكتبية مكتوبة أمام حجرة الأساتذة لاستقبال الطلاب، وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- تسهيل شرح ابن عقيل، تأليف: أ. د. حسن عبد الجليل يوسف
المراجع المساندة	العذب السلسبيل بتيسير شرح ابن عقيل، تأليف: أ.د. عبد الرحمن محمد إسماعيل إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث الشريفة وأقوال الصحابة رضي الله عنهم في كتاب شرح ابن عقيل، تأليف: أ.د. رياض بن حسن الخوام تدريبات نحوية لغوية في ظلال النصوص القرآنية والأدبية، تأليف د. عبدالعال سالم مكرم التدريب اللغوي، تأليف: د. عبد اللطيف محمد الخطيب د. سعد عبد العزيز مصلوح
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى مواقع المكتبات بالجامعات السعودية خاصة والعربية عامة موقع مكتبة المصطفى ﷺ الإلكترونية موقع شبكة الفصيح لعلوم العربية موقع شبكة الألوكة



موقع الشنكبوتية .	
أخرى	١- توضيح النحو : (شرح ابن عقيل، وربطه بالأساليب الحديثة والتطبيق) ، تأليف : د. عبد العزيز فاخر

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة مجهزة بتقنيات العرض طاوولات مستديرة لفرق العمل - - سيورة ذكية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - طابعة ليزر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	إنترنت

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
- استبانة توزع على الطلاب لتقييم المقرر ، ويتم توزيعها في نهاية الفصل	. حلقة نقاش مع زملاء القسم التواصل مع الأقسام المناظرة بالجامعات السعودية والعربية - الاستفادة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وطلب زيارتها .	تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى: - مقارنة نتائج الطلاب بنتائج طلاب كليات، أو جامعات أخرى تحليل الاختبارات ومقارنتها مع جهة أخرى من الجوانب التالية) (الشمولية، التميز، الصعوبة - تصحيح عينات من أوراق الإجابات والواجبات من زميل متخصص ودراسة ثبات النتائج .

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

